

Aan de slag met taal!



TALIGE KANSEN

Hé, jij ook!

Laat kinderen op zoek gaan naar dingen die ze gelijk hebben. 'Wij hebben een blauwe trui aan, wij zitten in dezelfde klas, wij wonen in hetzelfde appartementsblok...

van 't één naar 't ander

Start met een woord. Aan welk woord denk je als je dat woord hoort. Ga verder en bouw een netwerk van woorden: appel- taart- feest- cadeau- Sinterklaas- board- boarderij- ...

Woordenworm

Neem een woord dat je in het dagelijks leven tegenkomt en maak daar een Woordslang mee. Bijvoorbeeld: SCHOOLTUI - AA - ANG - ORDOPJES - ...

Weg is weg?

Neem een paar kleine voorwerpen mee, benoem ze één voor één en verstop ze dan onder een theedoekje. Haal één voorwerp weg zonder te laten zien welke. Haal de theedoek weg en laat de kinderen raden wat je hebt weggepakt. Begin met 2 voorwerpen en maak het steeds een beetje moeilijker.

Ola! is hallo!

In hoeveel verschillende talen kunnen we een woord vertellen?

- hallo
- een koek
- smokkelijk
- mijn mama
- tot ziens!

----Dat delen we!----
Laat kinderen op zoek gaan naar dingen die ze gelijk hebben. 'Wij hebben een blauwe trui aan, wij zitten in dezelfde klas, wij wonen in hetzelfde appartementsblok...

Stellingenspel

Werkmoment 1

Inzetten op een talige basishouding

Werkmoment 2

Exit



Stellingenspel

Werkmoment 1

Inzetten op een talige basishouding

Werkmoment 2

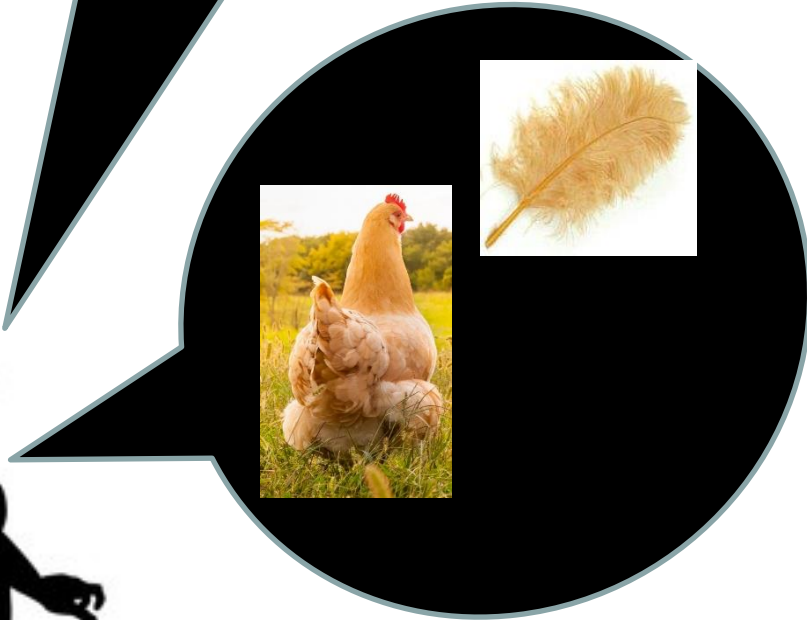
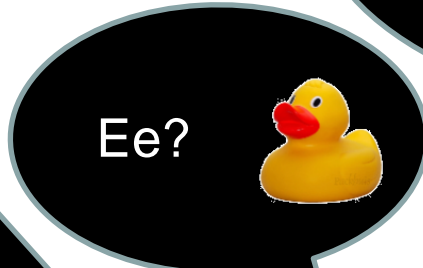
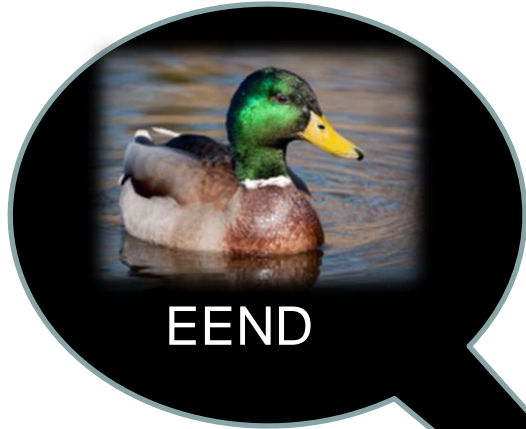
Exit

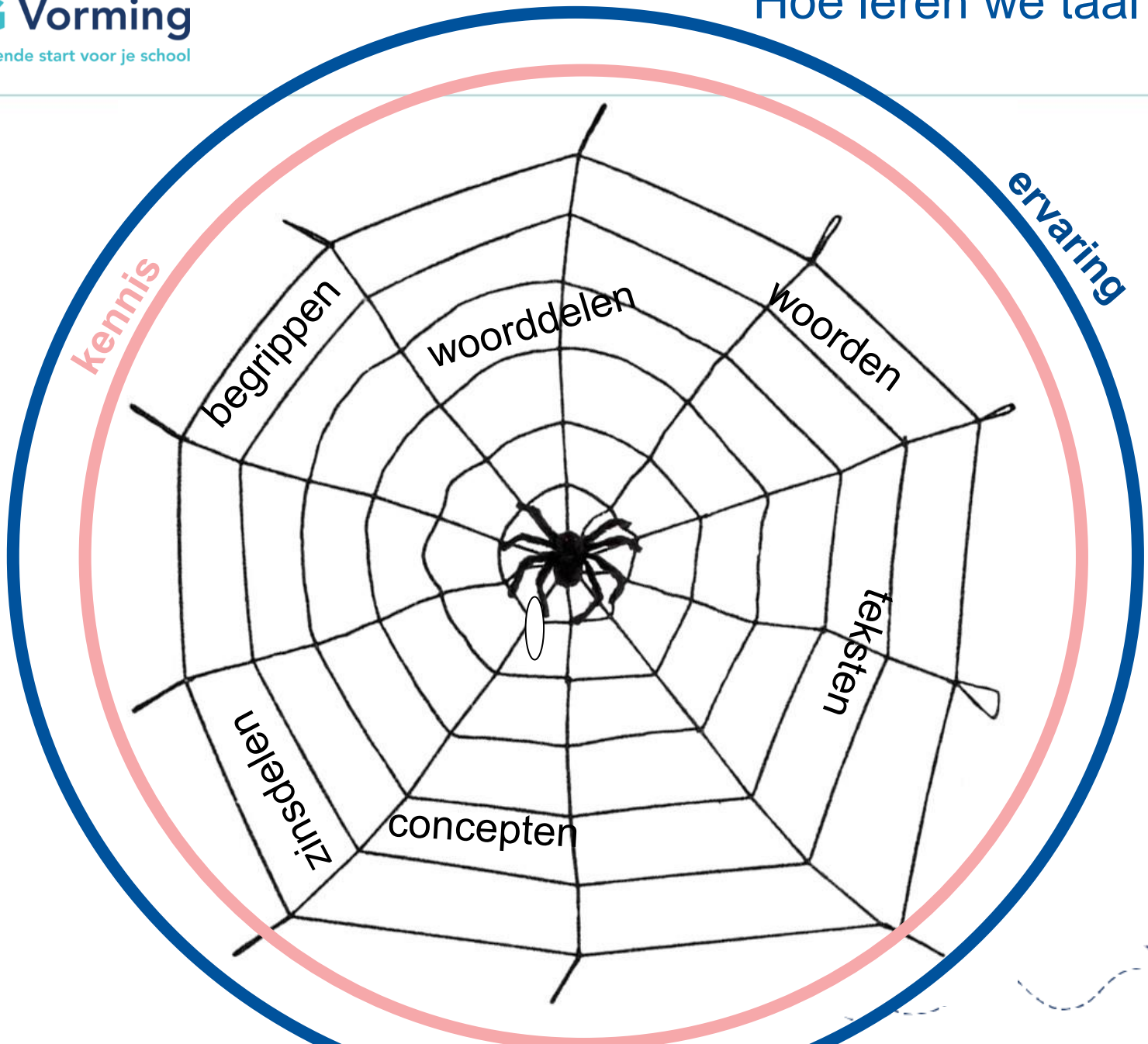


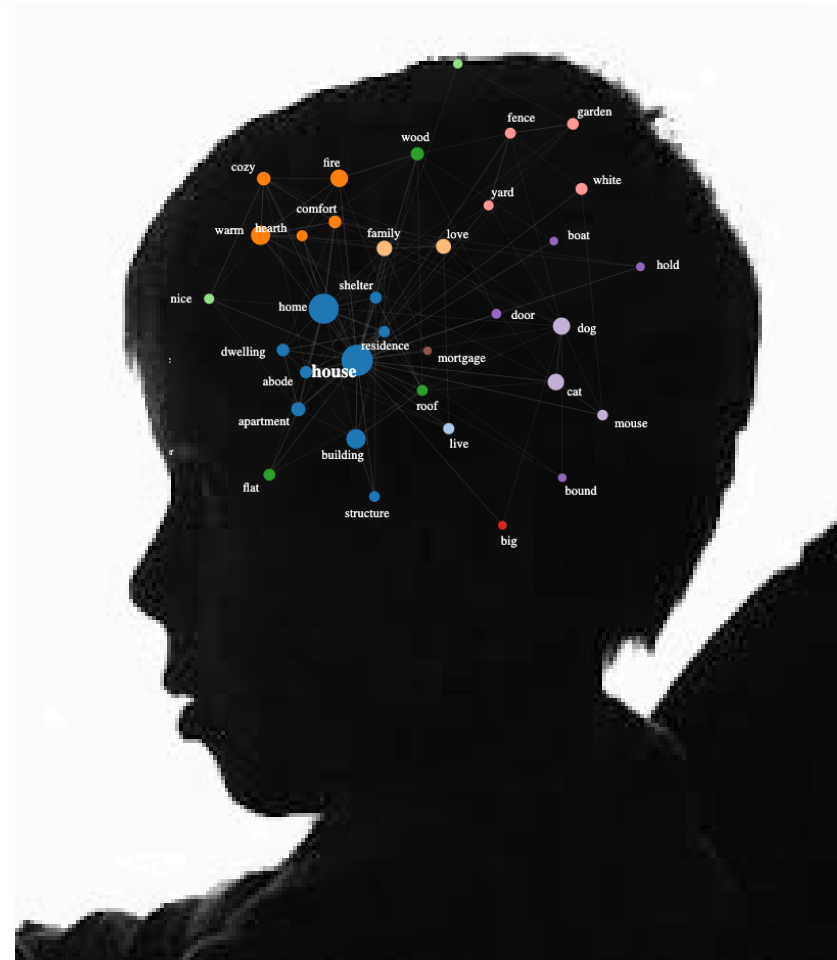
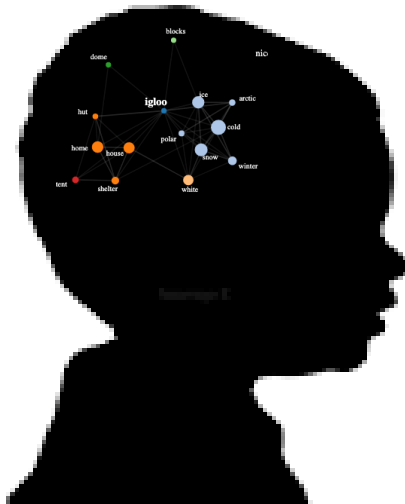


We moeten enkel met taal bezig zijn als er meertalige en anderstalige kinderen in de opvang zitten?

We leren het makkelijkst nieuwe woorden als we er al iets over weten?







Taalfeedback: op een goede manier reageren op de taaluitingen van leerlingen
Verhallen & Walst (2011).

‘Een kromme zin zet je niet recht door te antwoorden met een kromme zin.

Prof. Piet Van Avermaet – vakgroep Taalkunde UGent



Daar zit een
EEND in het
bad.

Kijk mama,
EET!



Ik **HEB** ook
boterhammen
bij, bij mij zit
er zit kaas op

Ik **HEEF**
boterhammen
met choco





Juf, krijg ik
PAPIER
TOILET?

Wil jij
TOILETPAPIER?
Ik ga het voor je
halen.

Met jonge kinderen moet je geen gesprekjes aanknopen. De hersenen van jonge kinderen zijn onvoldoende ontwikkeld om de taal die je aanbiedt op te pikken.



- Gesprekken over gevoelens.
- Gesprekken over dingen die ze hebben gezien.
- Gesprekken over dingen die ze hebben meegemaakt.
- Gesprekken over dingen die ze hebben gelezen.
- Gesprekken over illustraties, foto's en afbeeldingen, film, tv-programma's.
- Gesprekken over voorwerpen die ze bij hebben.
- Gesprekken tussen kinderen onderling zijn ook sterke gesprekskansen!



Om taal te oefenen laat je kinderen best de woorden benoemen.

Bijvoorbeeld door te vragen:

Wat is dit?

Hoe heet dat?



Open vraag

Hoe doe je...

Wat doe je...

Waarom doe je...

Wat zou je doen om?

Wat denk je dat?

Antwoorden zijn nooit ja of nee. Kinderen moeten er veel bij vertellen.

Gesloten vraag

Wat is dat?

Is het goed?

Ben je klaar?

Antwoorden zijn kort. Er is vaak maar 1 antwoord

Ja of nee





Hoe kan ik goede vragen stellen?

<p>Creëren</p>  <p><i>bedenk maak onderzoek vind uit</i></p>	<p>Kun je iets bedenken om...? Zie jij een oplossing voor...? Als jij dat zou kunnen... hoe zou jij dan...? Bedenk eens een manier om...?</p>
<p>Evaluëren</p>  <p><i>beoordeel waardeer beslis adviseer</i></p>	<p>Is er een betere manier om...? Wat zou jij hebben gedaan...? Vind je... goed of fout? Geloof jij...? Hoe zou de hoofdpersoon zich voelen...?</p>
<p>Analyseren</p>  <p><i>vergelijk orden classificeer verbind leid af</i></p>	<p>Welke gebeurtenissen kunnen niet gebeurd zijn? Als dat gebeurd zou zijn, hoe zou het er dan hebben uitgezien...? Waar liep het verhaal ineens anders? Waarom gebeurde...?</p>
<p>Toepassen</p>  <p><i>pas toe los op verander onderzoek demonstreer</i></p>	<p>Wat zou jij doen om...? Hoe kan het probleem opgelost worden ...? Heb jij wel eens hetzelfde meegemaakt...? Hoe zou jij je voelen als...? Waarom is... belangrijk?</p>
<p>Begrijpen</p>  <p><i>omschrijf vat samen leg uit voorspel bespreek</i></p>	<p>Wat zou er nu gaan gebeuren...? Wat is het belangrijkste...? Kun jij in je eigen woorden vertellen...? Wie denk je dat...? Welke verschillen zijn er tussen...?</p>
<p>Onthouden</p>  <p><i>vertel na onthoud herinner herken</i></p>	<p>Hoe vaak...? Wie was het die...? Welke ...? Waar...? Wanneer...?</p>

Hogere
denkvragen

Lagere
denkvragen



Hoe kan ik goede vragen stellen?

Toepassen



*pas toe
los op
verander
onderzoek
demonstreer*

Wat zou jij doen om...?
Hoe kan het probleem opgelost worden ...?
Heb jij wel eens hetzelfde meegemaakt...?
Hoe zou jij je voelen als...?
Waarom is... belangrijk?

Begrijpen



*omschrijf
vat samen
leg uit
voorspel
bespreek*

Wat zou er nu gaan gebeuren...?
Wat is het belangrijkste...?
Kun jij in je eigen woorden vertellen...?
Wie denk je dat...?
Welke verschillen zijn er tussen...?

Onthouden



*vertel na
onthoud
herinner
herken*

Hoe vaak...?
Wie was het die..?
Welke ...?
Waar....?
Wanneer...?



Hoe kan ik goede vragen stellen?

<p>Creëren</p>  <p><i>bedenk maak onderzoek vind uit</i></p>	<p>Kun je iets bedenken om...? Zie jij een oplossing voor...? Als jij dat zou kunnen... hoe zou jij dan...? Bedenk eens een manier om...?</p>
<p>Evaluëren</p>  <p><i>beoordeel waardeer beslis adviseer</i></p>	<p>Is er een betere manier om...? Wat zou jij hebben gedaan...? Vind je... goed of fout? Geloof jij...? Hoe zou de hoofdpersoon zich voelen...?</p>
<p>Analyseren</p>  <p><i>vergelijk orden classificeer verbind leid af</i></p>	<p>Welke gebeurtenissen kunnen niet gebeurd zijn? Als dat gebeurd zou zijn, hoe zou het er dan hebben uitgezien...? Waar liep het verhaal ineens anders? Waarom gebeurde...?</p>



Om kinderen veiligheid te bieden hang je best overall afspraken op. Je zet altijd bij de regels wat ze niet mogen doen.



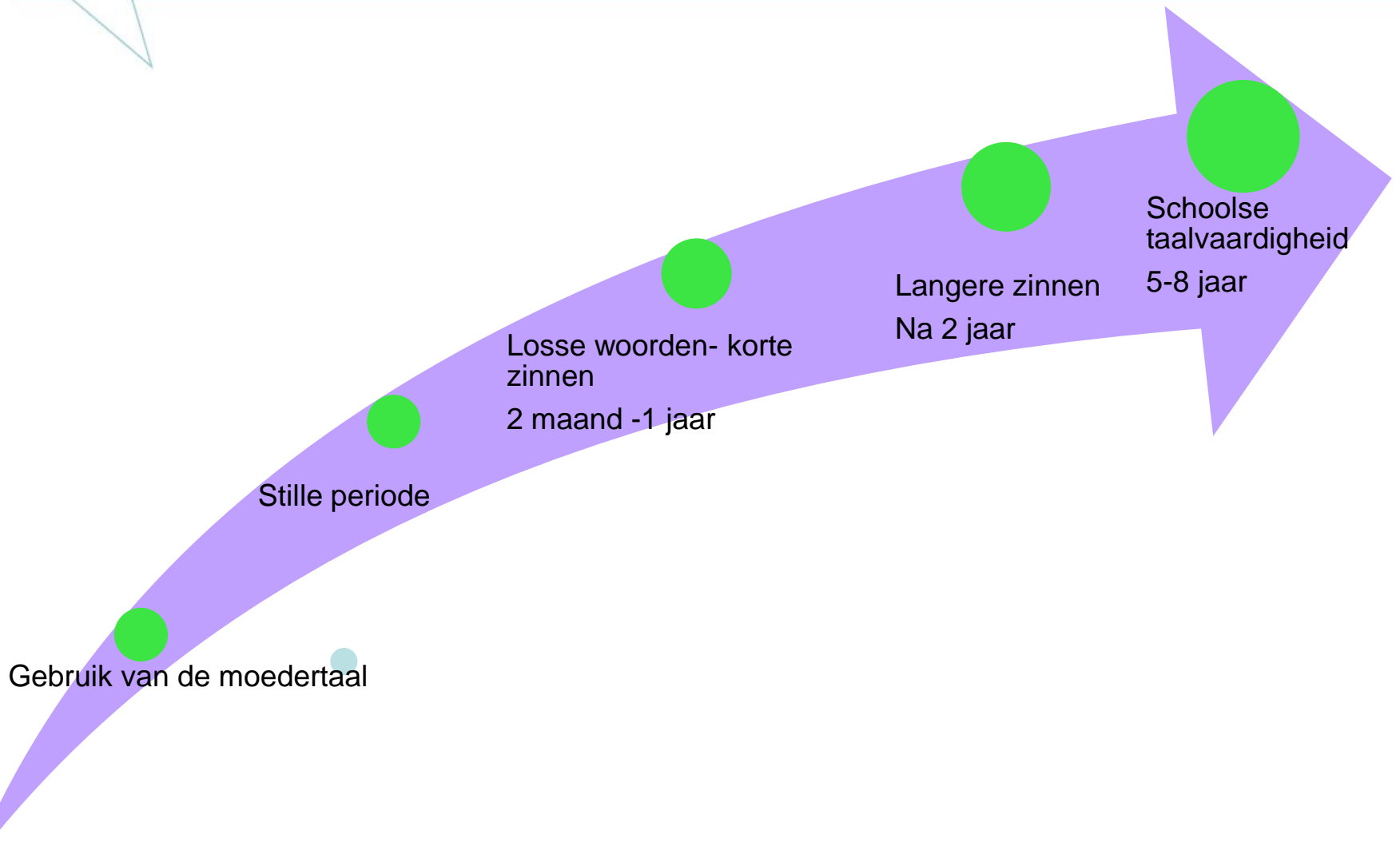
- Combinatie- tekst- afbeelding
- **Positief geformuleerd**
- Beginnen met 'we ...'
- Niet meer dan 3 of 4



Kinderen die meerdere talen spreken en in 1 zin die talen door elkaar gebruiken zijn verward! Ik wil Kanapla. Je moet dan, duidelijk maken. Nee, jij wil een boterham. Zeg het eens een boterham...



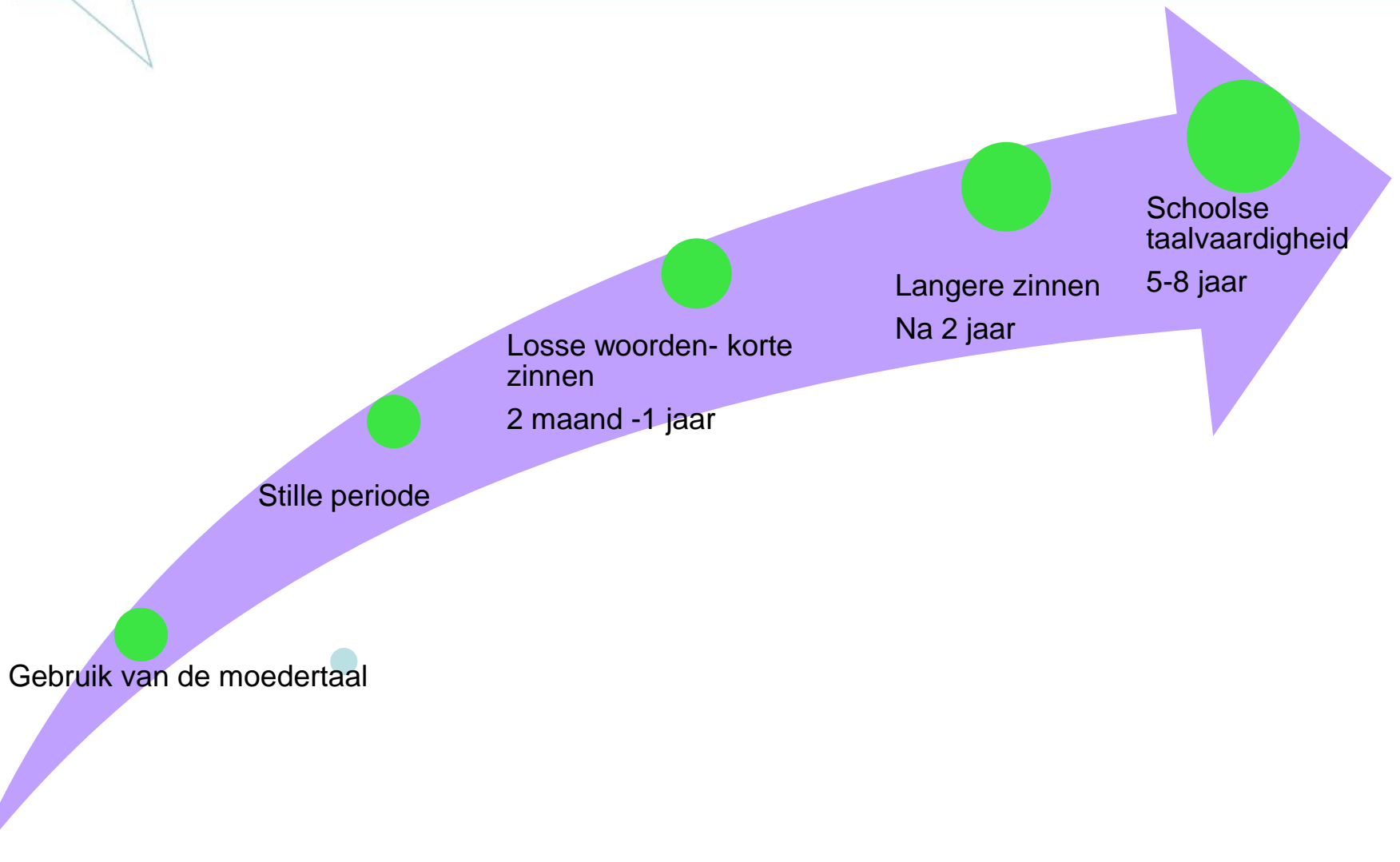
Hoe leren meertalige kinderen taal?



Als kinderen in een stille periode zitten dan laat je hen best met rust. Hun hersenen zijn overbelast dus leer je hen best even geen taal aan.



Hoe leren meertalige kinderen taal?



Aan anderstalige ouders geef je best de raad om zo vaak mogelijk Nederlands met de kinderen te spreken.



Twee manieren waarop Nieuwetaalleerders Nederlands leren:

- De kleuter leert een nieuw Nederlands woord dat hij/zij in de moedertaal reeds kent.
- De kleuter leert een nieuw Nederlands woord dat hij/zij in de moedertaal nog niet verworven heeft

Wat zou meer inspanning kosten?

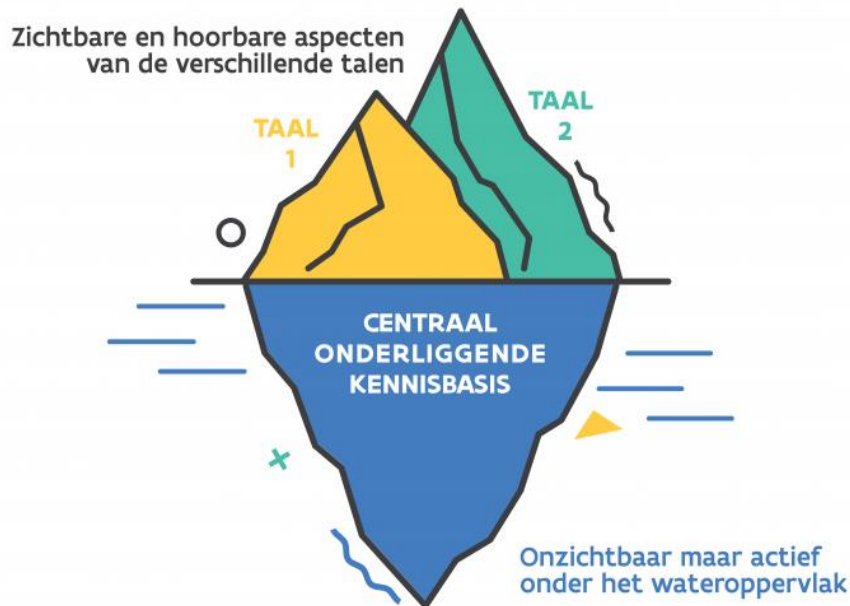


Boven het water

Twee verschillende
talen

Onder het water

Gemeenschappelijke
basis



Moet ik thuis Nederlands praten met mijn kind?



De taal die iemand spreekt hangt nauw samen met zijn welbevinden. Positief staan tegenover de thuistaal is belangrijk.



Moedertaal is de identiteit van het kind.



Een identiteit kan uit vele talen bestaan!



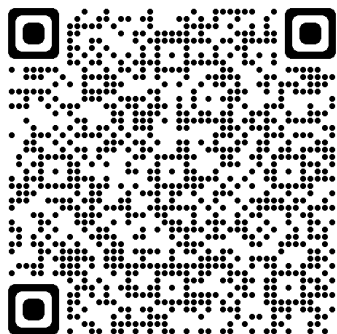
- Legende**
- lëtze - Frans
 - Volgerland - Frans
 - Voete - Frans
 - kina - Frans
 - Mordier - Frans
 - Frans
 - nederland
 - engels
 - moer - nederland
 - Arabisch - Frans
 - Vanalen

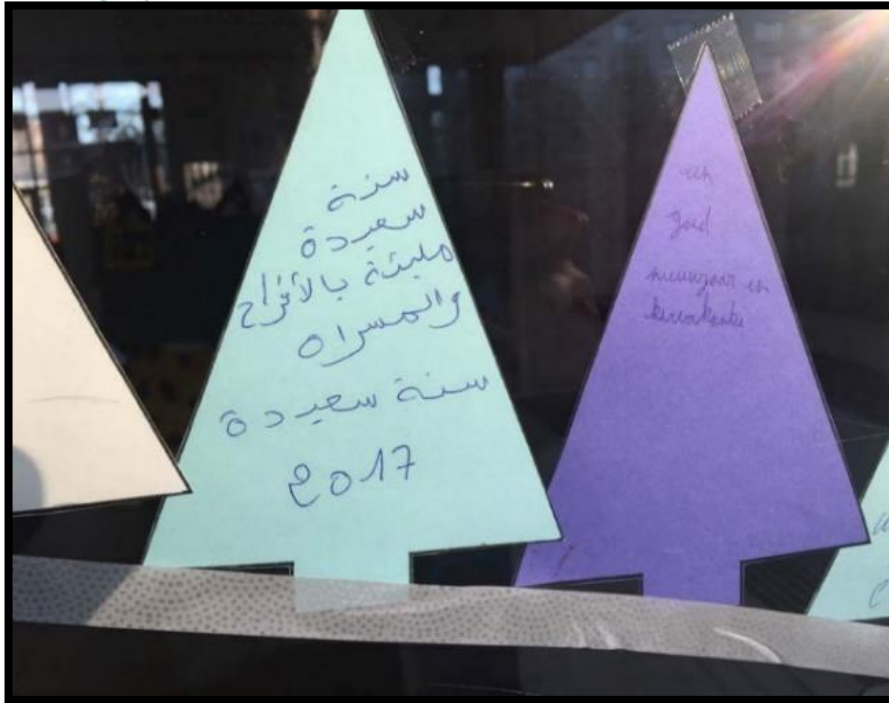


- Legende**
- palestina
 - nederland
 - engels
 - abchazistan
 - ind
 - Frans
 - syrië
 - spaans
 - turk
 - ruse








Thuistaal omarmen, een sterk voorbeeld van Het Vertellement uit Gent!





Sleutelwoorden

Nederlands	Turks	Engels	Frans	Spaans	Pools	Italiaans	...
hallo	merhaba	hello	salut!	hola	cześć	ciao	
goede morgen	sabah iyi	good morning	bonjour	buenos dias	dzień dobry	buongiorno	
tot morgen	yarına kadar	until tomorrow	à demain	hasta mañana	do jutra	a domani	
tot ziens	elveda	goodbye	au revoir	hasta luego	do widzenia	arrivederci	
honger	açlık	hunger	faim	hambre	głód	fame	
dorst	susuzluk	thirst	soif	sed	pragnienie	sete	
toilet	tuvalet	toilet	toilettes	servicios	toaleta	toilette	
pijn	ağrı	pain	douleur	dolor	ból	dolore	
mama	anne	mother	maman	mamá	mama	mamma	
papa	baba	daddy	papa	papá	tata	papà	
huiswerk	ödev	homework	devoirs	tarea	praca domowa	compiti	
speeltijd	oyun zamanı	playtime	récréation	recreo	przerwa	ricreazione	
geel	sarı	yellow	jaune	amarillo	żółty	giallo	
rood	kırmızı	red	rouge	rojo	czerwony	rosso	
groen	yeşil	green	vert	verde	zielony	verde	
blauw	mavi	bleu	bleu	azul	niebieski	blu	
wit	beyaz	white	blanc	blanco	biały	bianco	
zwart	siyah	black	noir	negro			
één	bir	one	un	uno			
twee	iki	two	deux	dos			
drie	üç	three	trois	tres			
vier	dört	four	quatre	cuatro			

Nederlands	Afbeelding	Portugees
goedemorgen		
pef		
klas		
stoel		
tafel		

kring		
jas		
kapot		
speelplaats		
geven nemen		



Kinderen pikken het snelst taal op tijdens activiteiten die daarop gericht zijn zoals prenten en woorden benoemen.

Wat is dit? Welke kleur is dit? Welk dier is dit?



Een rijk
taalaanbod

spreekkans

Feedback

taalruimte



Taalspelletjes want...

- Het taalaanbod komt spelenderwijs binnen.
- Ze krijgen veel taalruimte omdat je overal wel een spel kan spelen.
- Ze krijgen veel spreekkansen.
- Je kan feedback geven als je meedoet met een taalspelletje.



Voorlezen want...

- Het taalaanbod is rijker dan mondeling taalgebruik.
- Als je interactief voorleest, krijgen kinderen veel spreekkansen.
- Je kan feedback geven tijdens deze spreekmomenten.



Taal inbouwen in al die momenten tussendoor!



Taaltussendoortje

TALIGE KANSEN

He, jij ook!

Laat kinderen op zoek gaan naar dingen die ze gelijk hebben. Wij hebben een blauwe trui aan. Wij zitten in dezelfde klas. Wij wonen in hetzelfde appartementsblok...

van 't één naar 't ander

Start met een woord. Aan welk woord denk je als je dat woord hoort. Ga verder en bouw een netwerk van woorden: appel- taart- feest- cadeau- Sinterklaas- board- boarderij- ...

Woordenworm

Neem een woord dat je in het dagelijks leven tegenkomt en maak daar een Woordslang mee. Bijvoorbeeld: SCHOOLTUI - AA - ANG - ORDOPJES - ...

Weg is weg?

Neem een paar kleine voorwerpen mee, benoem ze één voor één en verstop ze dan onder een theedoek. Haal één voorwerp weg zonder te laten zien welke. Haal de theedoek weg en laat de kinderen raden wat je hebt weggepakt. Begin met 2 voorwerpen en maak het steeds een beetje moeilijker.

Ola! is hallo!

In hoeveel verschillende talen kunnen we een woord vertalen?

- hallo!
- een koek
- smakelijk
- mijn mama
- tot ziens!

Ola! is hallo!

In hoeveel verschillende talen kunnen we een woord vertalen?

- hallo!
- een koek
- smakelijk
- mijn mama
- tot ziens!

Taal inbouwen in al die momenten tussendoor!



Stellingenspel

Werkmoment 1

Inzetten op een talige basishouding

Werkmoment 2

Exit



TAALSPEL

voelspel

- Leg verschillende voorwerpen onder een doek.
- Voel aan het voorwerp en beschrijf het.
- Vertel iets over de vorm, het materiaal, wat je ermee kan doen. Je mag niet zeggen wat het is.
- De andere deelnemers proberen het voorwerp te raden.



TAALSPEL

Wie is het?

- Stel om de beurt een vraag aan elkaar.
- Probeer te raden welk personage de andere heeft staan.



TAALSPEL

Woord

- Leg een kaart op de tafel.
- Stop de vlieger in een zak.
- Neem om de beurt de kaart.
- Vertel iets over de kaart. De andere deelnemers staat zo snel mogelijk met de vliegenmepper op deze kaart.

- materiaal:
- vliegenmepper
 - losse woordkaarten



TAALSPEL

interactief voorlezen

- Kies een (prenten)boek
- Lees het voor.
- Speel het na met de vingerpopjes.

materiaal:

- boek
- vingerpopjes, knuffels, speelgoedfiguurtjes



TAALSPEL

- Neem om de beurt een kaart uit de zak.
- Vertel wat je ziet.
- Bij Wie hoort deze kaart?
- Leg de kaart op de juiste prent.
- Is je kaart het eerst vol dan ben je gewonnen



Taaltussendoortje

TALIGE KANSEN

Hé, jij ook!

Laat kinderen op zoek gaan naar dingen die ze gelijk hebben. Wij hebben een blauwe trui aan. Wij zitten in dezelfde klas. Wij wonen in hetzelfde appartementsblok...

van 't één naar 't ander

Start met een woord. Aan welk woord denk je als je dat woord hoort. Ga verder en bouw een netwerk van woorden. appel - taart - feest - cadeau - Sinterklaas - board - boarderij - ...

Woordenworm

Neem een woord dat je in het dagelijks leven tegenkomt en maak daar een Woordslang mee. Bijvoorbeeld: SCHOOLTUI - AA - ANG - ORDOPJES - ...

Weg is weg?

Neem een paar kleine voorwerpen mee, benoem ze één voor één en verstop ze dan onder een theedoekje. Haal één voorwerp weg zonder te laten zien welke. Haal de theedoek weg en laat de kinderen raden wat je hebt weggepakt. Begin met 2 voorwerpen en maak het steeds een beetje moeilijker.

Ola! is hallo!

In hoeveel verschillende talen kunnen we een woord vertalen?
• hallo
• een koek
• smokkelijk
• mijn mama
• tot ziens!

Weg is weg?

Neem een paar kleine voorwerpen mee, benoem ze één voor één en verstop ze dan onder een theedoekje. Haal één voorwerp weg zonder te laten zien welke. Haal de theedoek weg en laat de kinderen raden wat je hebt weggepakt. Begin met 2 voorwerpen en maak het steeds een beetje moeilijker.

Stellingenspel

Werkmoment 1

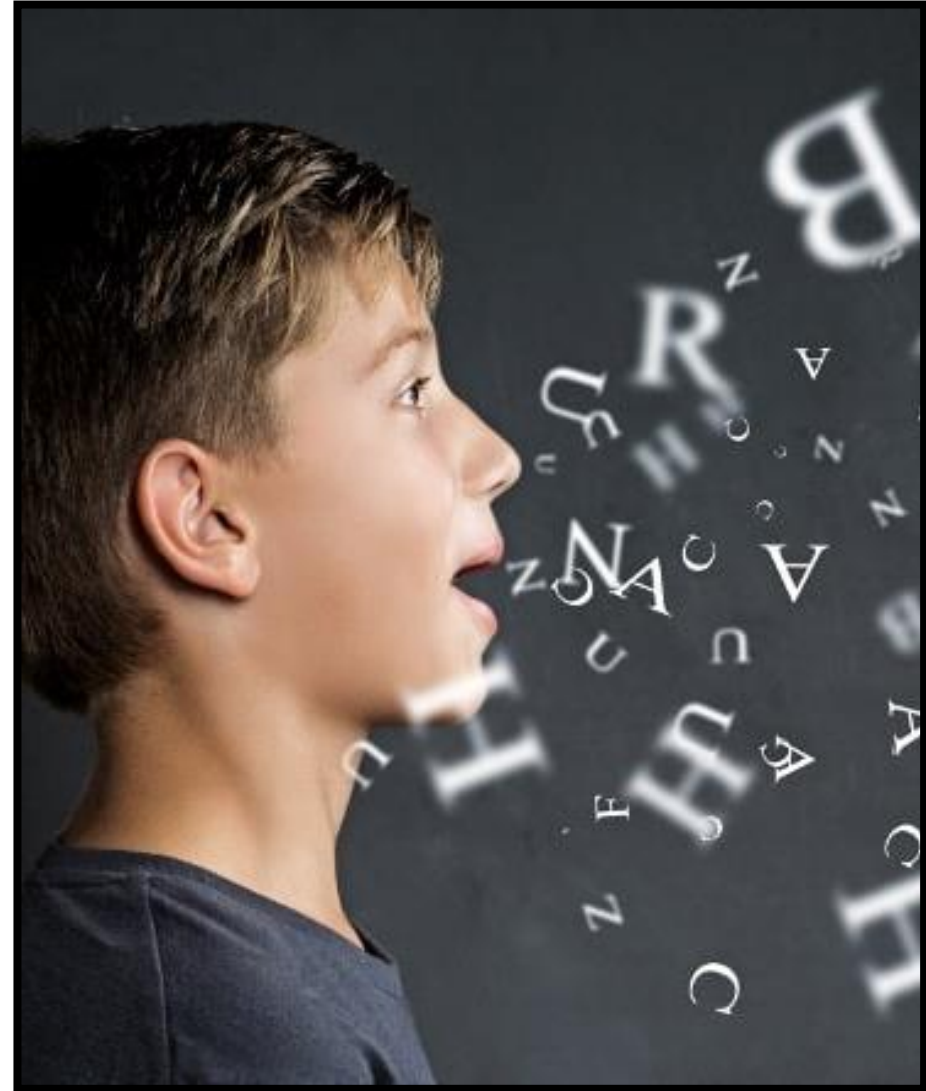
Inzetten op een talige basishouding

Werkmoment 2

Exit



- Kinderen zijn van nature uit gemotiveerd om taal te leren
- De omgeving heeft grote impact op de taalontwikkeling





Zonder jou hulp lukt het niet

Welke talige basishouding heb ik?



De kinderen zijn aan het spelen...

Ik kijk toe.

Ik ga bij enkele stillere kinderen kijken of ik ergens mee kan helpen.

Ik vul de aanwezigheidslijst verder aan.

Ik ga mee een spel spelen.

Ik hang de jassen netjes op, zet de boekentassen netjes. Zeg dat ze niet mogen roepen.

Ik vraag om te vertellen wat ze aan het doen zijn.

Tijdens het eetmoment...

Hou ik toezicht en
kijk of alles netjes
verloopt.

Loop ik rond en
help kinderen waar
nodig.

Ruim ik op.

Zeg ik stap voor
stap wat ze moeten
doen.

Ga ik bij de
kinderen zitten en
praat ermee.

Laat ik kinderen
benoemen wat ze
bij hebben.

Achmed leest een boek...

Ik kijk toe van op een afstand.

Ik ga bij Achmed zitten en vraag het verhaal te vertellen.

Ga ik even langs en zeg fijn dat je een boek leest.

Neem ik ook een boek vertel het verhaal.

Neem ik een boek ondersteboven vast en begin te lezen.

Laat ik Achmed vertellen wat op de pagina staat.

Een talige basishouding

Fien vertelt over de uitstap die ze heeft gedaan met haar papa...

Ik luister en ik knik.

Ik stel vragen over de uitstap.
Vond je het leuk?
Wie was erbij?

Ik luister en vul ondertussen de aanwezigheidslijst in.

Ik vertel over de keer dat ik op uitstap ben geweest. We gaan in gesprek.

Ik speel een toneeltje als Fien vertelt over de aap die ze heeft gezien.

Als Fien klaar is laat ik ze nog een keer het verhaal vertellen aan een collega.

De kinderen doen hun jas aan want ze gaan buiten spelen...

Ik kijk en wacht tot iedereen klaar is.

Ik kijk wie hulp nodig heeft.

Ik zorg dat iedereen die zijn jas aanheeft netjes in de rij staat.

Ik vertel aan de jongste kinderen wat ze doen. Nu je hand, nu je arm, de rits gaat dicht.

Ik speel snel een spel met de kinderen die aan het wachten zijn.

Ik stel vragen. Wat heb je aan? Wat doe je nu? Welke kleur heeft je jas?

De kinderen komen binnen in de kinderopvang.

Ik kijk en wacht tot iedereen zit.

Ik help kinderen met hun boekentas en jas uit te doen.

Ik zeg snel dag en vul de aanwezigheidslijst in.

Ik vertel wat ze moeten doen. Hang je jas op, zet je boekentas naast je stoel. Neem je koek...

Ik zeg luid dag in de verschillende talen.

Ik vraag wat ze vandaag hebben geleerd op school.

Twee kinderen roepen tegen elkaar wanneer ze de kinderopvang binnenstappen...

Ik kijk en wacht tot ze de ruzie zelf oplossen.

Ik ga meteen naar hen toe en vraag wat het probleem is.

Ik ga naar hen toe en help ondertussen de andere kinderen met de jas uitdoen.

Ik zeg hen dat ze moeten stoppen en zet ze uit elkaar.

Ik ga naar hen toe en vertel een grapje om de kinderen rustig te krijgen.

Ik stel veel vragen en laat hen precies vertellen waarom ze ruzie hebben.

De kinderen wachten op...

Ik kijk en zorg dat ze netjes in de rij staan.

Ik help kinderen om in de rij of tegen de muur te gaan staan.

Ik vul snel de aanwezigheidslijst in, doe een babbel met een mama, zet de kinderen in de rij.

Ik zeg tegen de kinderen dat ze niet mogen roepen en in de rij moeten blijven staan.

Ik speel vaak taaltussendoortjes met de kinderen.

Ik stel vragen.
Waar ga je naartoe?
Wat ga je doen?

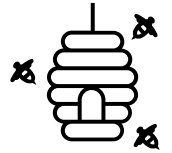
Een talige basishouding



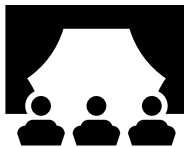
De toeschouwer



De helper



De bezige bij



De regisseur



De clown



De uitdager

Taaltussendoortje

TALIGE KANSEN

Hé, jij ook!

Laat kinderen op zoek gaan naar dingen die ze gelijk hebben. 'Wij hebben een blauwe trui aan. Wij zitten in dezelfde klas. Wij wonen in hetzelfde appartementsblok...

van 't één naar 't ander

Start met een woord. Aan welk woord denk je als je dat woord hoort. Ga verder en bouw een netwerk van woorden. appel- taart- feest- cadeau- Sinterklaas- paard- boerderij- ...

Woordenworm

Neem een woord dat je in het dagelijks leven tegenkomt en maak daar een Woordslang mee. Bijvoorbeeld: SCHOOLTUI - AA - ANG - ORDOPJES - ...

Weg is weg?

Neem een paar kleine voorwerpen mee, benoem ze één voor één en verstopt ze dan onder een theedoek. Haal één voorwerp weg zonder te laten zien welke. Haal de theedoek weg en laat de kinderen raden wat je hebt weggepakt. Begin met 2 voorwerpen en maak het steeds een beetje moeilijker.

Ola! is hallo!

In hoeveel verschillende talen kunnen we een woord vertellen?

- hallo
- een koek
- smokelijk
- mijn mama
- tot ziens!

van 't één
naar 't ander
Start met een woord.
Aan welk woord denk je
als je dat woord hoort.
Ga verder en bouw een
netwerk van woorden.
appel- taart- feest-
cadeau- Sinterklaas-
paard- boerderij- ...

Stellingenspel

Werkmoment 1

Inzetten op een talige basishouding

Werkmoment 2

Exit



STEM- challenges met WKM-materiaal met een sausje van denkstimulerende vragen

JE HEBT NET ONTDEKT DAT ER EEN
KABOUTER ACHTERAAN IN JE TUIN WOONT.
DE KABOUTER KOMT ENKEL NAAR BUITEN
ALS JE NIET THUIS BENT.

MAAK IETS OM DE KABOUTER UIT ZIJN
HUIS TE LOKKEN



Wat zou er gebeuren
als...

Kan je nog iets anders
bedenken...

Hoe zou je dit kunnen
oplossen...

Wat vind je er goed aan?

Wat moet je hierna doen?

.....



Taaltussendoortje

TALIGE KANSEN

Hé, jij ook!

Laat kinderen op zoek gaan naar dingen die ze gelijk hebben. 'Wij hebben een blauwe trui aan. Wij zitten in dezelfde klas. Wij wonen in hetzelfde appartementsblok...

van 't één naar 't ander

Start met een woord. Aan welk woord denk je als je dat woord hoort. Ga verder en bouw een netwerk van woorden: appel- taart- feest- cadeau- Sinterklaas- board- boarderij- ...

Woordenworm

Neem een woord dat je in het dagelijks leven tegenkomt en maak daar een woordslang mee. Bijvoorbeeld: SCHOOLTUI - NAAM - MANGO - OORDOPJES - ...

Weg is weg?

Neem een paar kleine voorwerpen mee, benoem ze één voor één en verstopt ze dan onder een theedoek. Haal één voorwerp weg zonder te laten zien welke. Haal de theedoek weg en laat de kinderen raden wat je hebt weggepakt. Begin met 2 voorwerpen en maak het steeds een beetje moeilijker.

Ola! is hallo!

In hoeveel verschillende talen kunnen we een woord vertellen?

- hallo!
- een koek
- smokkelijk
- mijn mama
- tot ziens!

Woordenworm

Neem een woord dat je in het dagelijks leven tegenkomt en maak daar een woordslang mee.

Bijvoorbeeld: SCHOOLTUI -
NAAM - MANGO -
OORDOPJES - ...

TALIGE KANSEN

Hé, jij ook!

Laat kinderen op zoek gaan naar dingen die ze gelijk hebben. 'Wij hebben een blauwe trui aan, wij zitten in dezelfde klas, wij wonen in hetzelfde appartementsblok...

van 't één naar 't ander

Start met een woord. Aan welk woord denk je als je dat woord hoort. Ga verder en bouw een netwerk van woorden. appel- taart- feest- cadeau- Sinterklaas- paard- boerderij- ...

woordenworm

Neem een woord dat je in het dagelijks leven tegenkomt en maak daar een woordslang mee. Bijvoorbeeld: **SCHOOLTUIN** - **NAAM** - **WANG** - **CORDOPJES** - ...

Weg is weg?

Neem een paar kleine voorwerpen mee, benoem ze één voor één en verstop ze dan onder een theedoek. Haal één voorwerp weg zonder te laten zien welke. Haal de theedoek weg en laat de kinderen raden wat je hebt weggepakt. Begin met 2 voorwerpen en maak het steeds een beetje moeilijker

Ola! is hallo!

In hoeveel verschillende talen kunnen we een woord vertalen?

- hallo!
- een koek
- smakelijk
- mijn mama
- tot ziens!

Stellingenspel

Werkmoment 1

Inzetten op een talige basishouding

Werkmoment 2

Exit



Wat neem je mee van vandaag?



EXIT



 www.ovsg.be

 www.mijn.ovsg.be

 www.facebook.com/ovsgvzw

 www.twitter.com/PatriekDelbaere

 www.linkedin.com/company/ovsg

Ra-ra-raadseltjes

Ik eet niet met mijn handen
maar gebruik mijn
lange tanden.

