

Nota: Onderwijshervorming secundair onderwijs en de invloed op stages en stageplaatsen binnen de social profit. Een advies vanuit de social-profitsectoren en onderwijs.

1. Opzet:

Deze nota kwam tot stand na overleg rond de onderwijshervorming en de implicaties hiervan op de stageaanvragen voor de volgende profielen:

- Verzorgende/Zorgkundige
- Kinderbegeleider schoolgaande kinderen/kinderbegeleider baby's en peuters
- Logistiek assistent in de zorg/Huishoudhulp in de zorg

De andere studierichtingen en profielen zijn hier niet in meegenomen. We spreken hier ook ENKEL over de STAGES en NIET over de mogelijkheden binnen het DUAAL LEREN.

Deze nota is te lezen als een advies, vanuit onderwijs en werkveld samen, voor de scholen rond kwaliteitsvolle invulling van stage. De betrokken deelsectoren¹ streven na zoveel mogelijk jongeren in de meest optimale context een stage-ervaring aan te bieden, maar stellen vast dat dit in de huidige realiteit moeilijker wordt. Daarom formuleren we een aantal aanbevelingen over welke leerlingen in functie van het inoefenen van competenties prioritair terecht kunnen in welke settings van zorg en welzijn (rekening houdend met de bestaande leerlijnen binnen onderwijs).

Deze nota dient als **eerste aanzet voor de uitrol van schooljaar 2023-2024 en wordt geëvalueerd in april 2025 – in overleg met onderwijs – in functie van de realiteit en de noden die zich zullen stellen.**

2. Achtergrond:

Overzicht nieuwe studierichtingen met linken naar beroepskwalificaties

	dubbele finaliteit (doorstroom hoger onderwijs & arbeidsmarkt) (TSO/KSO)	arbeidsmarktfinaliteit (doorstroom arbeidsmarkt) ((D)BSO)
	2de graad	2de graad
	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn
	3de graad	3de graad
inhoud van de opleiding	Gezondheidszorg (BK verzorgende (4)) BK zorgkundige (4)) Opvoeding en begeleiding (BK kinderbegeleider baby's en peuters (4)) BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4))	Assistentie in wonen, zorg en welzijn (BK huishoudhulp zorg (3)) BK logistiek assistent in de zorg (3) BK medewerker kamerdienst (2)) Basiszorg en ondersteuning (BK huishoudhulp zorg (3)) BK logistiek assistent in de zorg (3)) + set van competenties voor Se-N-Se Kinderbegeleider en Se-N-Se Verzorgende/zorgkundige
Behaalde onderwijskwalificatie	Onderwijskwalificatie 4 (= diploma secundair onderwijs)	Onderwijskwalificatie 3 (= diploma secundair onderwijs)
logische vervolgopleidingen	Se-N-Se Graduaatsopleiding Professionele bachelor	Vorbereidend jaar op hoger onderwijs * Se-N-Se Graduaatsopleiding

¹ Kinderopvang, gezinszorg, ouderenzorg, organisaties voor personen met een beperking, ziekenhuizen

Se-N-Se	Medisch-administratief assistent (BK medisch-administratief assistent) Tandartsassistent (BK tandartsassistent) Persoonsbegeleider (BK persoonsbegeleider)	Kinderbegeleider (BK kinderbegeleider baby's en peuters, BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen) Verzorgende/Zorgkundige (BK Verzorgende BK Zorgkundige)
---------	---	--

2.1. Nieuwe doelgroep vanuit dubbele finaliteit & huidige doelgroep in arbeidsmarktfinaliteit

De algemene invoering van een **beroepsgerichte stage in dubbele finaliteit** is **nieuw** vanaf het schooljaar 2023-2024. Het volume stage bedraagt **8 graaduren**, wat overeenkomt met **8 weken stage** op graadniveau. Het pakket algemene vorming is immers zwaarder en uitgebreider dan in arbeidsmarktfinaliteit en daarnaast zijn er de specifieke eindtermen, gericht op de doorstroom. Hierdoor is dit volume stage kleiner dan het volume stage in arbeidsmarktfinaliteit (16 graaduren).

Op basis van het huidig aantal leerlingen² in Sociale en technische wetenschappen en Gezondheids- en welzijnswetenschappen wordt ingeschat dat ongeveer **12.000 extra** studenten vanaf het schooljaar 2024-2025 bijkomend op zoek gaan naar een stageplek in onze sector. **Volgend schooljaar (2023-2024)** zijn het er 6069 (1 jaar van 1 graad). Deze leerlingen zitten verspreid over de 2 studierichtingen van dubbele finaliteit, namelijk **Gezondheidszorg en Opvoeding en begeleiding**.

Maar **ook vanuit arbeidsmarktfinaliteit** komen **stageaanvragen**. In arbeidsmarktfinaliteit is het volume stage gelijk aan **16 graaduren**, wat overeenkomt met **16 weken stage** op graadniveau. Uit de cijfers van dit schooljaar blijkt dat ongeveer 6700 leerlingen in verzorging en verzorgende modulair en verzorgende zitten. Deze opleidingen zijn vergelijkbaar met de opleiding basiszorg en ondersteuning. In de opleiding logistieke hulp/assistent en organisatiehulp zitten ongeveer 1200 leerlingen. Deze opleidingen zijn vergelijkbaar met de opleiding assistentie in wonen, zorg en welzijn.

3. Advies vanuit de deelsectoren

3.1. Richting: dubbele finaliteit: Gezondheidszorg

Gekoppeld BK: verzorgende en zorgkundige

Jongeren uit de opleiding gezondheidszorg lopen, gezien de koppeling met het BK Zorgkundige **verplicht** stage in de **residentiële context** (ifv inoefenen van gedelegeerde verpleegkundige handelingen). Stage **in de thuiscontext** is aanbevolen **indien mogelijk**. Als er in de gezinszorg ruimte is dan heeft de sector uiteraard graag dat jongeren stage doen maar we willen hier geen verplichting aan koppelen. Op die manier willen we meer flexibiliteit voorzien in de settings. Prioriteit ligt voor ons op **het verwerven van de vereiste competenties**.

Het is belangrijk dat we er over waken dat de jongere voldoende tijd en ruimte krijgt om de gedelegeerde **verpleegkundige handelingen** in te oefenen. Daarnaast is het belangrijk dat de jongeren met alle sectoren en doelgroepen kennismaken, al dan niet fysiek. Ook hier is een samenwerking tussen onderwijs en sector mogelijk om te kijken naar haalbaarheid.

Voor jongeren die na deze studierichting willen verder studeren in de **Beroepsgerichte Se-N-Se Persoonsbegeleider** is het aanbevolen dat zij prioritair een stage kunnen doen in **organisaties die behoren tot PC 319.01 (gehandicaptenzorg ...) die werken met een oudere doelgroep (vanaf 18jaar)**.

² Bron: Onderwijsstatistieken: leerlingenaantallen – Discimus 1 februari 2023

3.1.1. Mogelijke contexten voor stageplekken:

Residentiële component:

Voor leerlingen in studierichting Gezondheidszorg

- Algemeen ziekenhuis
- Psychiatrisch ziekenhuis
- Universitair ziekenhuis
- Revalidatie ziekenhuis
- Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen,...)
- Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen, ...)
- ...

Voor leerlingen in studierichting Gezondheidszorg, maar prioritair voor leerlingen die willen doorstromen naar Se-N-Se Persoonsbegeleider:

- Centra voor personen met een beperking (settings met oudere doelgroepen - vanaf 18j)

Thuiscomponent:

Voor leerlingen in studierichting Gezondheidszorg

- Thuisverpleging,
- Diensten voor gezinszorg,
- Beschut wonen,
- Centra voor dagopvang
- Dagverzorgingscentra (centra voor kortverblijf)
- Assistentiewoningen
- Voorzieningen voor personen met een beperking
- Alles-onder-één-dak woon- en leefprojecten

3.2. Richting: dubbele finaliteit Opvoeding en begeleiding

Gekoppeld BK: kinderbegeleider baby's en peuters en kinderbegeleider schoolgaande kinderen

Jongeren uit de opleiding dubbele finaliteit Opvoeding en Begeleiding lopen stage in **beide settings (baby's en peuters en schoolgaande kinderen)**. Daarenboven bevelen we aan dat ze beide BK's evenwaardig aangeleerd krijgen. We houden dus een pleidooi voor de **gelijkwaardigheid tussen beide settings (schoolgaande kinderen vs. baby's en peuters)**. Daarbij kan een verhouding worden uitgewerkt waarbij de jongere evenveel weken naar elke setting gaat en scholen de resterende tijd vrij invullen tussen de settings, zoals dit nu in duaal leren gebeurt. Die verhouding willen we verder detailleren als duidelijk is welke de juiste modaliteiten zijn. Een eerste voorstel is om de stageperiode in te delen in 3 gelijkwaardige luiken, waarbij 1/3^e voor schoolgaande kinderen, 1/3^e voor baby's en peuters en 1/3^e vrij in te vullen door de school binnen baby's en peuters of schoolgaande kinderen in functie van regionaal aanbod en/of interesse van de leerling.

Het is belangrijk om te waken over de activiteiten die de jongeren op hun stageplaats zullen kunnen inoefenen, dit kan via de **stage-activiteitenlijsten**.

Voor jongeren die na deze studierichting willen verder studeren in de **Beroepsgerichte Se-N-Se Persoonsbegeleider** is het aanbevolen dat zij prioritair een stage kunnen doen in **organisaties die behoren tot PC 319.01 (gehandicaptenzorg ...)** die werken met de **doelgroep 0-12 jaar**.

3.2.1. Mogelijke contexten voor stageplekken:

Component baby's en peuters (gelijkwaardig) :

Voor leerlingen in studierichting Opvoeding en begeleiding:

- Groepsopvang baby's en peuters (KDV's)
- Dienst voor onthaalouders (owv ondersteuningskader). Dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit organisatie.

Voor leerlingen in studierichting Opvoeding en begeleiding, maar prioritair voor leerlingen die willen doorstromen naar Se-N-Se Persoonsbegeleider :

- Groepsopvang baby's en peuters (kinderdagverblijven) met DOP (kwetsbare doelgroepen) of inclusieve plaatsen)
- Leefgroepen binnen bijzondere jeugdzorg (0-3j)
- Leefgroepen binnen gehandicaptenzorg (0-3j)
- Centrum voor kinderzorg en gezinsondersteuning (ambulante begeleiding & verblijf)
- Pediatrische afdelingen in ziekenhuizen (maar ook specifieke en medische setting...)

Component schoolgaande kinderen (gelijkwaardig):

Hierbij is het vooral belangrijk te duiden op de **activiteiten die de jongeren zullen inoefenen tijdens de stage. Focus moet hierbij liggen op het begeleiden van activiteiten in de vrijetijdsbeleving van kinderen.** De focus ligt dus duidelijk op **pedagogische competenties** van de student en dit binnen de vrijetijdsbeleving van kinderen. Het gaat dan niet over bewaking, bijvoorbeeld. **Er moet ook duidelijk een omkadering zijn vanuit de organisatie en mentoren die de stagebegeleiding op zich kunnen nemen.**

Voor alle leerlingen in studierichting Opvoeding en begeleiding:

- Kleuteropvang met kwaliteitslabel. Dit zijn de voormalige initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang erkend door Kind en Gezin & de initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang met attest van toezicht erkend door Kind en Gezin
- Kwaliteitsvolle kleuteropvang zonder label
- Locaties waar vrijetijdsactiviteiten worden georganiseerd voor kinderen binnen omkaderde setting (Speelpleinwerking/vakantieopvang gemeenten, school...) -> focus op buitenschoolse opvang. De focus moet hier liggen op het begeleiden van activiteiten met kwaliteitsvolle interactie met kinderen in de vrijetijdsbeleving. De focus ligt dus duidelijk op pedagogische competenties van de student. Het gaat dus niet over bewaking of toezicht. Er moet ook een omkadering zijn vanuit de organisatie en mentoren die de stagebegeleiding op zich kunnen nemen.
- **Voor alle leerlingen in studierichting Opvoeding en begeleiding, maar prioritair voor leerlingen die willen doorstromen naar Se-N-Se Persoonsbegeleider:**
 - Centra voor kinderzorg en gezinsondersteuning (residentiële begeleiding), hier zitten de kinderen samen met alle leeftijden
 - Leefgroepen binnen de jeugdhulp (3 – 12jaar)
 - Multifunctioneel centrum (Dagopvang & verblijf)
 - Schoolinternaten

3.3. Richting Beroepsgerichte Se-N-Se Verzorgende/Zorgkundige

Gekoppeld BK: verzorgende en zorgkundige

Jongeren uit richting **Beroepsgerichte Se-N-Se Verzorgende/Zorgkundige** hebben een brede stage nodig, specifiek gefocust op het inoefenen van BK verzorgende en BK zorgkundige. Binnen deze richting is het belangrijk dat **beide contexten (residentieel en thuiscomponent) verplicht** zijn, gezien de beroepsgerichtheid. We houden hierbij wel rekening met de brede invulling van de thuiscomponent.

Aangezien de concrete modaliteiten voor Se-n-Se opleidingen nog niet vast liggen, is het adviseren van concrete volumes / dagdelen momenteel nog niet aangewezen. Wel wordt er gepleit voor het **evenwaardig aan bod laten komen van beide settings** binnen de opleiding.

3.3.1. Mogelijke contexten voor stageplekken:

Residentiële component (gelijkwaardig)

Voor alle leerlingen in studierichting Se-N-Se Verzorgende/Zorgkundige:

- Algemeen ziekenhuis
- Psychiatrisch ziekenhuis
- Universitair ziekenhuis
- Revalidatie ziekenhuis
- Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen,...)
- Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen, ...)
- ...
- Centra voor personen met een beperking (settings met oudere doelgroepen - vanaf 18j) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Gezondheidszorg (Dubbele finaliteit), maar hier niet uitgesloten)**

Thuiscomponent (gelijkwaardig)

Voor alle leerlingen in studierichting Se-N-Se Verzorgende/Zorgkundige:

- Thuisverpleging,
- Diensten voor gezinszorg,
- Beschut wonen,
- Centra voor dagopvang
- Dagverzorgingscentra (centra voor kortverblijf)
- Assistentiewoningen
- Voorzieningen voor personen met een beperking
- Alles-onder-één-dak woon- en leefprojecten

3.4. Richting Beroepsgerichte Se-N-Se Kinderbegeleider

Gekoppeld BK: kinderbegeleider baby's en peuters & kinderbegeleider schoolgaande kinderen

Jongeren uit richting Beroepsgerichte Se-N-Se Kinderbegeleider hebben een brede stage nodig, specifiek gefocust op het inoefenen van BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen en BK kinderbegeleider baby's en peuters. Het is binnen deze richting dan ook **sterk aanbevolen** dat leerlingen kennis maken met **beide contexten (baby's en peuters + schoolgaande kinderen)**.

Aangezien de concrete modaliteiten voor Se-n-Se opleidingen nog niet vast liggen, is het adviseren van concrete volumes / dagdelen momenteel nog niet aangewezen. Wel is er het pleidooi om **beide contexten gelijkwaardig aan bod te laten komen** binnen de opleiding.

3.4.1. Mogelijke contexten voor stageplekken:

Component baby's en peuters (gelijkwaardig):

Voor alle leerlingen in studierichting Se-N-Se Kinderbegeleider:

- Groepsopvang baby en peuters (KDV's)
- Dienst voor onthaalouders (owv ondersteuningskader). Dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit organisatie.

Eerder voorbehouden voor leerlingen in studierichting Opvoeding en begeleiding (dubbele finaliteit) maar niet uitgesloten voor groep Se-N-Se:

- Groepsopvang baby's en peuters (kinderdagverblijven) met DOP (kwetsbare doelgroepen) of inclusieve plaatsen)
- Centrum voor kinderopvang en gezinsondersteuning (ambulante begeleiding & verblijf)
- Leefgroepen binnen jeugdhulp (0-3j)
- Leefgroepen binnen gehandicaptenzorg (0-3j)
- Pediatrische afdelingen in Ziekenhuizen (maar ook specifieke en medische setting...)

Component schoolgaande kinderen (3 tot 12 jaar) (gelijkwaardig):

Hierbij is het vooral belangrijk te duiden op de **activiteiten die de jongeren zullen inoefenen tijdens de stage. Focus moet hierbij liggen op het begeleiden van activiteiten in de vrijetijdsbeleving van kinderen.** De focus ligt dus duidelijk op **pedagogische competenties** van de student en dit binnen de vrijetijdsbeleving van kinderen. Het gaat dan niet over bewaking, bijvoorbeeld. **Er moet ook duidelijk een omkadering zijn vanuit de organisatie en mentoren die de stagebegeleiding op zich kunnen nemen.**

- **Voor alle leerlingen in studierichting Se-N-Se Kinderbegeleider:**
 - Kleuteropvang met kwaliteitslabel. Dit zijn de voormalige initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang erkend door Kind en Gezin & de initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang met attest van toezicht erkend door Kind en Gezin. Ook de buitenschoolse kinderopvang in afzonderlijke binnenruimte (BOAB) komt in aanmerking.
 - Kwaliteitsvolle kleuteropvang zonder label
 - Locaties waar vrijetijdsactiviteiten worden georganiseerd voor kinderen binnen omkaderde setting (Speelpleinwerking/vakantieopvang gemeenten, school...) -> focus op buitenschoolse opvang. De focus moet hier liggen op het begeleiden van activiteiten met kwaliteitsvolle interactie met kinderen in de vrijetijdsbeleving. De focus ligt dus duidelijk op pedagogische competenties van de student. Het gaat dus niet over bewaking of toezicht. Er moet ook een omkadering zijn vanuit de organisatie en mentoren die de stagebegeleiding op zich kunnen nemen.
- **Eerder voorbehouden voor leerlingen in studierichting Opvoeding en begeleiding (dubbele finaliteit) maar niet uitgesloten voor groep Se-N-Se:**
 - Centra voor kinderopvang en gezinsondersteuning (residentiële begeleiding), hier zitten de kinderen samen met alle leeftijden
 - Leefgroepen binnen de jeugdhulp (3 – 12jaar)
 - Multifunctioneel centrum (Dagopvang & verblijf)
 - Schoolinternaten

3.5. Richting: arbeidsmarktfinaliteit: Basiszorg en ondersteuning

Gekoppeld BK: Logistiek assistent in de zorg, Huishoudhulp zorg + de geselecteerde indalende competenties gelinkt aan BK verzorgende/BK zorgkundige/BK kinderbegeleider baby's en peuters en BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen.

Jongeren uit de **studierichting Basiszorg en ondersteuning** moeten tijdens hun stage **in een context hebben gewerkt waarbij ze in contact kwamen met kinderen (0-12 jaar) EN in een context waarbij ze in contact kwamen met volwassenen met zorgbehoefte (18+)**. Dit om een goeie oriëntatie richting Se-N-Se Verzorgende/Zorgkundige of Se-N-Se Kinderbegeleider mogelijk te maken en om de basiscompetenties reeds in te oefenen op de werkplek.

De focus ligt tijdens de stage op het inoefenen van de juiste competenties (de competenties van de BK's en de set van indalende competenties) en het contact met de doelgroep.

De **mentor op de werkplek** kan ook iemand zijn die de aan te leren taken ook uitoefent, maar niet persé dezelfde functie (huishoudhulp of logistiek assistent in de zorg) heeft binnen de organisatie. Belangrijk is dat de mentor weet hoe een taak op een kwaliteitsvolle manier wordt uitgevoerd.

Er wordt gepleit voor het **gelijkwaardig aan bod laten komen van beide settings** binnen de opleiding (afhankelijk van hoe lang die dan zal duren) vb. 1/3 contact met kinderen, 1/3 volwassenen met zorgbehoefte, 1/3 vrij in te vullen, rekening houdend met interesses, regionale situatie ,... Het is de school die in samenspraak met de leerling en de situatie in de omgeving de setting kiest

3.5.1. Mogelijke contexten voor stageplekken:

Component kinderen (gelijkwaardig)

Voor alle leerlingen in de studierichting Basiszorg en Ondersteuning:

- Groepsopvang baby en peuters (KDV's)
- Dienst voor onthaalouders (ovv ondersteuningskader). Dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit organisatie.
- Kleuteropvang met kwaliteitslabel. Dit zijn de voormalige initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang erkend door Kind en Gezin & de initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang met attest van toezicht erkend door Kind en Gezin (**eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Opvoeding & Begeleiding (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Kinderbegeleider, maar hier niet uitgesloten**)
- Kwaliteitsvolle kleuteropvang zonder label (**eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Opvoeding & Begeleiding (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Kinderbegeleider, maar hier niet uitgesloten**)
- Locaties waar vrijetijdsactiviteiten worden georganiseerd voor kinderen binnen omkaderde setting (Speelpleinwerking/vakantieopvang gemeenten, school...) -> focus op buitenschoolse opvang. De focus moet hier liggen op het begeleiden van activiteiten met kwaliteitsvolle interactie met kinderen in de vrijetijdsbeleving. De focus ligt dus duidelijk op pedagogische competenties van de student. Het gaat dus niet over bewaking of toezicht. Er moet ook een omkadering zijn vanuit de organisatie en mentoren die de stagebegeleiding op zich kunnen nemen. (**eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Opvoeding & Begeleiding (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Kinderbegeleider, maar hier niet uitgesloten**)
- Centra voor kindercare en gezinsondersteuning (residentiële begeleiding) (0 – 12j) (**eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Opvoeding & Begeleiding (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten**)

- Leefgroepen binnen de jeugdhulp (3 – 12jaar) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Opvoeding & Begeleiding (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**
- Multifunctioneel centrum (Dagopvang & verblijf) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Opvoeding & Begeleiding (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**
- Groepsopvang baby's en peuters (kinderdagverblijven) met DOP (kwetsbare doelgroepen) of inclusieve plaatsen) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Opvoeding & Begeleiding (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**
- Leefgroepen binnen jeugdhulp (0-3j) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Opvoeding & Begeleiding (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**
- Leefgroepen binnen gehandicaptenzorg (0-3j) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Opvoeding & Begeleiding (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**

Component volwassenen met zorgbehoefte (gelijkwaardig)

Voor alle leerlingen in de studierichting Basiszorg en Ondersteuning:

- Algemeen ziekenhuis
- Psychiatrisch ziekenhuis
- Universitair ziekenhuis
- Revalidatie ziekenhuis
- Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen, ...)
- Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen)
- ...
- Centra voor personen met een beperking (settings met oudere doelgroepen - vanaf 18j), **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Gezondheidszorg (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Verzorgende/zorgkundige, maar hier niet uitgesloten)**
- Diensten voor gezinszorg, **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Gezondheidszorg (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Verzorgende/zorgkundige, maar hier niet uitgesloten)**
- Beschut wonen, **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Gezondheidszorg (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Verzorgende/zorgkundige, maar hier niet uitgesloten)**
- Begeleid wonen **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Gezondheidszorg (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Verzorgende/zorgkundige, maar hier niet uitgesloten)**
- Dagverzorgingscentra (centra voor kortverblijf) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Gezondheidszorg (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Verzorgende/zorgkundige, maar hier niet uitgesloten)**
- Centra voor dagopvang, **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Gezondheidszorg (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Verzorgende/zorgkundige, maar hier niet uitgesloten)**
- Assistentiewoningen, **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Gezondheidszorg (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Verzorgende/zorgkundige, maar hier niet uitgesloten)**
- Alles-onder-één-dak woon- en leefprojecten **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichting Gezondheidszorg (Dubbele finaliteit) of Se-N-Se Verzorgende/zorgkundige, maar hier niet uitgesloten)**

3.6. Richting: arbeidsmarktfinaliteit: Assistentie in wonen, zorg en welzijn

Gekoppeld BK: Logistiek assistent in de zorg, Huishoudhulp zorg en Kamerdienst.

Jongeren uit de richting **Assistentie in wonen, zorg en welzijn** van de arbeidsmarktfinaliteit doen (een deel van) hun stage **verplicht in een residentiële setting waar logistieke taken worden uitgevoerd** en dit **OF** bij **doelgroep kinderen (0-12j)** **OF** bij **volwassenen met zorgbehoefte (18+)**³. Daarnaast is het ook mogelijk, maar **niet verplicht** om binnen de **buitenschoolse kinderopvang** of **thuiscomponent van de zorgsector** stage te lopen, of binnen de **setting van de medewerker kamerdienst** (horeca, ...). Het is de school die in samenspraak met de leerling en de situatie in de omgeving de setting kiest. Enkel stage lopen in de horeca is NIET mogelijk. Als de regio het toelaat om in de 3 settings (ouderen, kinderen & horeca) stage te lopen is dit natuurlijk het meest ideale scenario. Waar dit niet mogelijk is zal wel moeten geïnvesteerd worden om de andere settings (die niet tijdens stage aan bod komen) ook in de opleiding aan bod te laten komen.

De **mentor op de werkplek** kan ook iemand zijn die de aan te leren taken ook uitoefent, maar niet persé dezelfde functie (huishoudhulp of logistiek assistent in de zorg) heeft binnen de organisatie. Belangrijk is dat de mentor weet hoe een taak op een kwaliteitsvolle manier wordt uitgevoerd.

3.6.1. Mogelijke contexten voor stageplekken:

Component kinderen ifv profiel Logistiek assistent in de zorg (0-12j) (residentieel)

Voor alle leerlingen in de studierichting Assistentie in wonen zorg en welzijn:

- Groepsopvang baby's en peuters (KDV's)
- Dienst voor onthaalouders (ovw ondersteuningskader). Dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit organisatie.
- Centra voor kinderopvang en gezinsondersteuning (residentiële begeleiding), hier zitten de kinderen samen met alle leeftijden
- Leefgroepen binnen de jeugdhulp (0 – 12jaar) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichtingen dubbele finaliteit of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**
- Multifunctioneel centrum (Dagopvang & verblijf) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichtingen Dubbele finaliteit of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**
- Groepsopvang baby's en peuters (kinderdagverblijven) met DOP (kwetsbare doelgroepen) of inclusieve plaatsen) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichtingen Dubbele finaliteit of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**
- Leefgroepen binnen gehandicaptenzorg (0-12j) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichtingen Dubbele finaliteit of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**
- Centrum voor kinderopvang en gezinsondersteuning (ambulante begeleiding & verblijf) **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichtingen Dubbele finaliteit of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**

Component volwassenen met zorgbehoefte ifv profiel Logistiek assistent in de zorg (18+) (residentieel)

Voor alle leerlingen in de studierichting Basiszorg en Ondersteuning:

- Algemeen ziekenhuis
- Psychiatrisch ziekenhuis

³ De nadruk van de opleidingen ligt immers op de logistieke taken, die worden uitgevoerd, eerder dan op het profiel van de zorgvragers. Vandaar het advies om met één van de doelgroepen nader kennis te maken

- Universitair ziekenhuis
- Revalidatie ziekenhuis
- Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen, ...)
- Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen)
- ...
- Centra voor personen met een beperking (settings met oudere doelgroepen - vanaf 18j)
(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichtingen Dubbele finaliteit of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)

Component buitenschoolse kinderopvang (3 – 12j)

- Kleuteropvang met kwaliteitslabel. Dit zijn de voormalige initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang erkend door Kind en Gezin & de initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang met attest van toezicht erkend door Kind en Gezin **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichtingen Dubbele finaliteit of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**
- Kwaliteitsvolle kleuteropvang zonder label **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichtingen Dubbele finaliteit of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**
- Locaties waar vrijetijdsactiviteiten worden georganiseerd voor kinderen binnen omkaderde setting (Speelpleinwerking/vakantieopvang gemeenten, school...) -> focus op buitenschoolse opvang. De focus moet hier liggen op het begeleiden van activiteiten met kwaliteitsvolle interactie met kinderen in de vrijetijdsbeleving. De focus ligt dus duidelijk op pedagogische competenties van de student. Het gaat dus niet over bewaking of toezicht. Er moet ook een omkadering zijn vanuit de organisatie en mentoren die de stagebegeleiding op zich kunnen nemen. **(eerder voorbehouden voor leerlingen uit studierichtingen Dubbele finaliteit of Se-N-Se Persoonsbegeleider, maar hier niet uitgesloten)**

Thuiscomponent (ifv profiel Huishoudhulp)

- Diensten voor gezinszorg,
- Beschut wonen,
- Begeleid wonen (o.a. assistentiewoningen)
- Centra voor dagopvang
- Dagverzorgingscentra (centra voor kortverblijf)
- Alles-onder-één-dak woon- en leefprojecten
- Herstel- en zorgverblijven

Component kamerdienst

Dit is op te nemen met de sector van de horeca. (medewerker kamerdienst)

4. Samenvattend overzicht

Profiel	Studierichting			
	DF: gezondheidszorg	DF: opvoeding en begeleiding	Se-N-Se verzorgende/zorgkundige	Se-N-Se Kinderbegeleider
verzorgende zorgkundige	Residentiele component		residentiele component	
	thuiscomponent		Thuiscomponent	
kinderbegeleider baby's en peuters		Baby's en peuters		Baby's en peuters
kinderbegeleider schoolgaande kinderen		Schoolgaande kinderen		Schoolgaande kinderen
Logistiek assistent in de zorg	AM: basiszorg en ondersteuning	AM: assistentie in wonen, zorg en welzijn		
	context met kinderen (0 tot 12 jaar)	residentiele context met kinderen (0 tot 12 jaar)		
Huishoudhulp	EN	OF		
	context met volwassenen met zorgbehoefte	Residentiële context met volwassenen met zorgbehoefte		
Medewerker kamerdienst		thuiscomponent		
		component kamerdienst		

Verplichte context

Aanbevolen context

Facultatieve context