



OPLEIDING DUAAL LEREN KINDERBEGELEIDER

Infobrochure voor kinderdagverblijven en buitenschoolse groepsopvang
SCHOOLJAAR 2022-2023

INHOUDSTABEL

*	3	Wat is duaal leren?
*	3	Waarom kiezen voor duaal leren?
*	4	Wat is het verschil met een stage?
*	4	De opleiding Duaal Kinderbegeleider
*	5	Statuut
*	6	Bezettingsnorm
*	7	De geselecteerde en participerende scholen
*	8	De doelgroep
*	8	De overeenkomst waarmee een jongere wordt aangeworven
*	9	De leervergoeding
*	9	De vakantieregeling
*	10	Wat wordt van de werkgever verwacht?
*	11	Incentives
*	12	Bijkomende informatie

WAT IS DUAAL LEREN?

De Vlaamse regering koos in 2015 resoluut om een nieuw stelsel van duaal leren te ontwikkelen, als kwaliteitsvol en volwaardig alternatief naast de bestaande “klassieke” onderwijsstelsels. Bij duaal leren verwerven de jongeren het merendeel van de competenties op de werkvloer. Daarnaast vervolmaken ze hun opleiding ook nog ‘op school’*. Het is de bedoeling dat de leerling ongeveer 60% van de competenties verwerft op de werkvloer.

Duaal leren richt zich tot arbeidsrijpe jongeren. De jongeren worden gescreend door de trajectbegeleider van de school. De klassenraad en trajectbegeleider formuleren op basis van de screening een niet-bindend advies. De hoofddoelstelling van duaal leren is dat de jongere een onderwijskwalificatie en/of beroepskwalificatie behaalt.

* Het kan gaan om een school uit het voltijds secundair beroepsonderwijs, een centrum voor deeltijds beroepsonderwijs of een SYNTRA-lesplaats.

WAAROM KIEZEN VOOR DUAAL LEREN?



Kiezen voor het opleiden van een leerling via duaal leren biedt heel wat voordelen.

- Je krijgt een leergierige leerling die na verloop van tijd volledig meedraait in de organisatie.
- Je leidt toekomstige werknemers op. Duaal leren is het instroomkanaal bij uitstek.
- Je zorgt er mee voor dat leerlingen sterker op de arbeidsmarkt komen.
- Je ontvangt als werkgever een aantal financiële voordelen.

WAT IS HET VERSCHIL MET EEN STAGE?

- De competenties worden aangeleerd op de werkvloer zelf.
- De jongere is gedurende een langere periode op de werkvloer aanwezig.
- De productiviteit van de jongere neemt toe.
- Je ziet de jongere gedurende een langere periode aan het werk en staat zelf in voor een goede opleiding.

DE OPLEIDING KINDERBEGELEIDER DUAAL

De opleiding Kinderbegeleider Duaal start tussen 1 en 30 september. Jongeren kunnen eventueel nog later instappen op voorwaarde dat de school minstens 1 leerling in deze opleiding heeft. De opleiding eindigt ten laatste op 30 juni van dat schooljaar. De maximale duur van de opleiding bedraagt 10 maanden. Tijdens deze 10 maanden doet elke jongere zowel ervaring op in een voorschoolse kinderopvang als een buitenschoolse groepsopvang.

Een jongere werkt gemiddeld minimaal 20 uur per week gespreid over de hele duur van de opleiding. Dit kan door 3 of 4 dagen per week te komen werken of voltijds te komen werken gedurende blokperiodes afgewisseld met periodes waarin ze voltijds naar school gaan of een combinatie van beiden. De jongeren volgen normaliter het werkschema van een contractuele werknemer.

De jongeren beginnen hun opleiding in de voorschoolse kinderopvang (0-3 jarigen) en dit gedurende minimaal 5 tot



maximaal 7 maanden. Daarna volgt er een periode waarin ze worden tewerkgesteld in een buitenschoolse groepsopvang (3-12 jarigen). Ze doen minimaal 3 maanden en maximaal 5 maanden werkervaring op in een buitenschoolse groepsopvang. Gedurende deze periode zijn ze minimaal 5 dagen in de vakantiewerking actief. Op die manier leren ze elk facet van de buitenschoolse groepsopvang kennen. In het kader van een brede inzetbaarheid van de jongeren op de arbeidsmarkt is er de mogelijkheid

om leerlingen voor maximaal $\frac{1}{4}$ van de werkplekcomponent in een ruimere context relevante werkervaring op te laten doen tijdens de periode van de buitenschoolse opvang. Mogelijk opteren enkele scholen ervoor om in de eerste periode tijdens de schoolvakanties onderdelen van het luik buitenschoolse opvang reeds te laten plaatsvinden.

Een kinderopvanginitiatief hoeft niet beide onderdelen van de opleiding aan te bieden om te kunnen deelnemen aan het duaal leren.

Een jongere mag werkervaring opdoen bij 2 verschillende werkgevers.

Een organisator die beide onderdelen van de opleiding aanbiedt, kan een jongere vanaf september tot en met eind juni in dienst nemen. De jongere start bij de baby's en peuters maar kan in de vakantieperiode worden ingeschakeld in de buitenschoolse kinderopvang. Belangrijk is dat op het einde van het traject de jongere in beide componenten voldoende werkervaring heeft opgedaan.

STATUUT



De jongere die instapt in de duale opleiding kinderbegeleider wordt op bepaalde vlakken gelijkgesteld met een werknemer. Zo bouwt hij/zij dezelfde sociale zekerheidsrechten op als werknemers verbonden door een arbeidsovereenkomst.

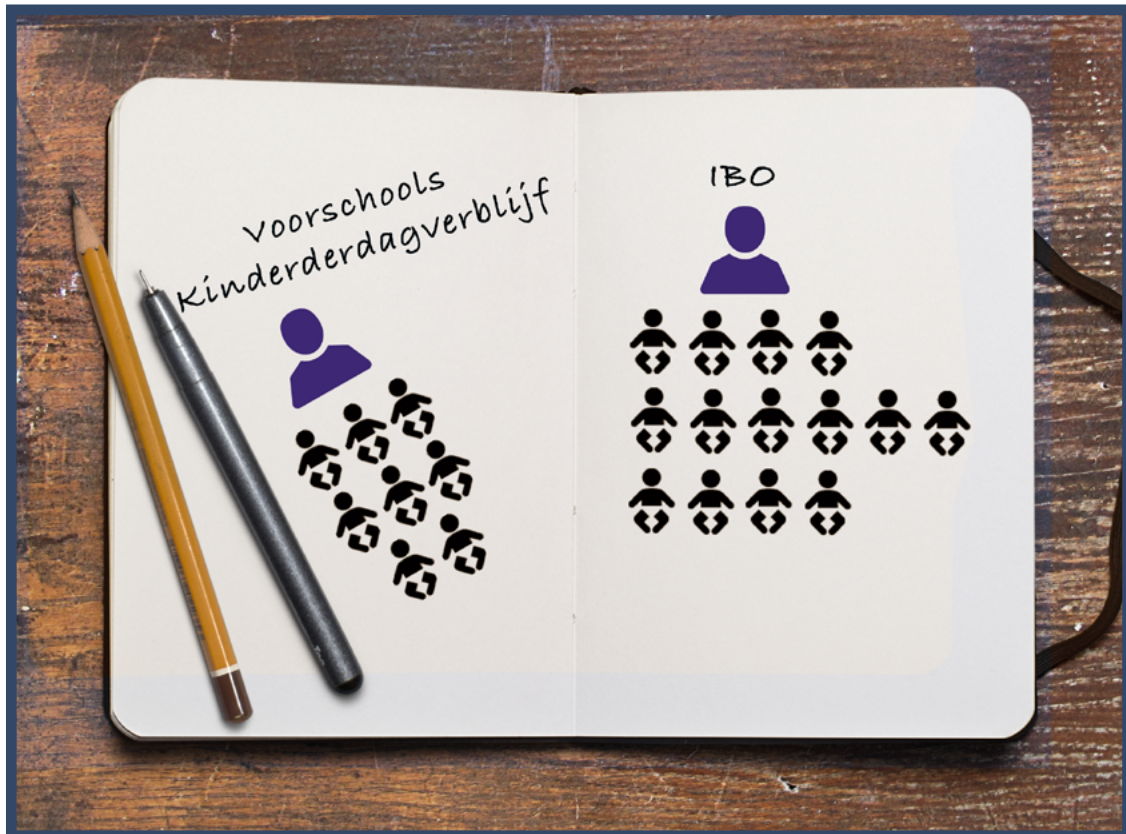
Bijgevolg kan de jongere ook ingeschakeld worden als kinderbegeleider in een kwalificerend traject en dus met andere woorden meetellen voor de kindratio. Deze jongere telt dan ook mee in de berekening van de gemiddelde leeftijd*. Er zijn daarbij wel 2 voorwaarden:

- Een jongere wordt steeds bijgestaan door een gekwalificeerde kinderbegeleider
- Een ongekwalificeerde kinderbegeleider telt enkel mee voor de kindratio als er in het geheel van de organisatie 3 VTE gekwalificeerde kinderbegeleiders zijn.

De jongere kan ook ingeschakeld worden als 'derde helper, dus bovenop de reguliere kinderbegeleiders en zodanig niet meetellen voor de ratio. Op deze manier telt de jongere ook niet mee in de berekening van de gemiddelde leeftijd.

* Enkel van toepassing voor kinderdagverblijven die voldoen aan trap 2 en trap 3 van het subsidiebesluit.

BEZETTINGSNORM



In een voorschools kinderdagverblijf moet er steeds één kinderbegeleider zijn per 8 kinderen. In een IBO is dat één kinderbegeleider per 14 kinderen.*

* Kleine afwijking mogelijk afhankelijk van de situatie.

DE GESELECTEERDE EN PARTICIPERENDE SCHOLEN



Of surf naar: www.bit.ly/scholenduaal

DE DOELGROEP

De jongere volgt de opleiding kinderbegeleider dual in één van de deelnemende scholen. De jongere wordt minimaal 18 jaar in de loop van het schooljaar. Hij is medisch geschikt. Het aanwerven van de jongere wordt voorafgegaan door een verplicht medisch onderzoek. De werkgever organiseert en betaalt dit onderzoek. Dit geldt voor beide werkcontexten. Wanneer de organisator van de buitenschoolse kinderopvang niet dezelfde is als de organisator van de groepsopvang volgt er opnieuw een verplicht medisch onderzoek voor de jongere.

De jongere is van onberispelijk gedrag, zoals blijkt uit het uittreksel uit het strafregister dat niet ouder is dan 3 maanden op het moment van de effectieve start van de jongere.

De jongere beschikt over een attest van levensreddend handelen bij kinderen. De leerling kan niet starten in de werkplekcomponent zonder dit attest.

Bij aanvang wordt de jongere gescreend op arbeidsrijpheid. De klassenraad geeft een niet-bindend advies. Als werkgever bepaal je zelf met welke jongere je graag in zee gaat. Een intakegesprek is zeker mogelijk.

DE OVEREENKOMST WAARMEE DE JONGERE WORDT AANGEWORVEN

De jongere wordt tewerkgesteld met een overeenkomst alternerende opleiding (OAO) gedurende de duur van de opleiding. De overeenkomst begint op de eerste dag van het opleidingstraject van de jongere. Dit kan een lesdag of een werkdag zijn.



Een OAO is:

- een tripartiete overeenkomst tussen werkgever, school en jongere.
- een voltijdse overeenkomst en omvat de les- en werkplekcomponent. Bijgevolg komt de jongere werken wanneer hij niet naar school gaat en geen recht op vakantie heeft. De vergoeding die de jongere krijgt, geldt ook voor beide componenten.

De Vlaamse overheid stelt een modelovereenkomst ter beschikking. Deze wordt verplicht gebruikt en is terug te vinden op www.werkplekduaal.be.

DE LEERVERGOEDING

De leervergoeding bij een OAO wordt berekend als een % van het gemiddeld gewaarborgd minimum maandinkomen en bedraagt € 648,30. Dit bedrag wordt geïndexeerd bij overschrijding van de spilindex. Hierop wordt nog RSZ-bijdrage betaald, al kan deze 100% gerecupereerd worden (zie verder “Incentives” op pagina 11).

Het is niet mogelijk om de jongere een hogere of een lagere vergoeding toe te kennen. De jongere heeft geen recht op een eindejaarspremie, extra premies voor weekendwerk of maaltijdcheques.

Eventuele andere onkosten worden terugbetaald conform dezelfde regeling als voor het gewone personeel (woon-werkverkeer, eventueel andere verplaatsingskosten). Een kinderdagverblijf of buitenschoolse groepsopvang dat participeert, heeft recht op enkele financiële incentives. Alle informatie over de incentives kan u terugvinden op pagina 11.

DE VAKANTIEREGELING

Leerlingen uit de duale opleiding kinderbegeleider hebben recht op hetzelfde aantal schoolvakantiedagen als leerlingen die niet deelnemen aan duaal leren. Deze vakantiedagen kunnen in onderling overleg met de school en het kinderopvanginitiatief in functie van specifieke leeropportunities op een ander moment worden opgenomen als de specifieke schoolvakanties. Bij eventuele afwijking van de reguliere schoolvakantieperiodes raden wij aan om dit goed op voorhand af te spreken met de leerling én de school.

De jongeren hebben recht op een (beperkt) aantal betaalde vakantiedagen (maximaal 20 dagen). De betaalde vakantiedagen worden opgebouwd volgens dezelfde regeling als dat van het contractuele personeel. De overige vakantiedagen zijn onbetaald. Betaalde vakantiedagen komen in de plaats van onbetaalde vakantiedagen en zijn dus geen extra verlofdagen.

Vakantiedagen worden steeds in overleg tussen werkgever en jongere vastgelegd.

WAT WORDT VAN DE WERKGEVER VERWACHT?

De werkgever laat zich op voorhand **erkennen als leerwerkplek** voor de opleiding kinderbegeleider duaal. Daarvoor moet hij/zij voldoen aan enkele voorwaarden:

- 1) De werkomgeving moet het mogelijk maken voor jongeren om hun opleiding op de werkvloer te volmaken overeenkomstig het opleidingsplan;
- 2) Als werkgever ben je financieel gezond;
- 3) Als werkgever heb je geen veroordelingen opgelopen;
- 4) Daarnaast moet je als werkgever ook voldoende begeleiding voorzien. Hiervoor duid je een mentor aan die aan volgende criteria voldoet:

- De mentor is minstens 25 jaar. Indien de mentor een bewijs van vooropleiding tot kinderbegeleider heeft, kan de leeftijd teruggebracht worden naar 23 jaar.
- De mentor heeft minstens 5 jaar praktijkervaring of heeft zelf een diploma als kinderbegeleider.
- De mentor is van onberispelijk gedrag. Een uittreksel uit het strafregister model 596.2 ('het minderjarigenmodel') moet bij een nieuwe erkenningsaanvraag worden opgeladen in de online applicatie werkplekduaal.
- De mentor volgde een opleiding of is bereid deze te volgen binnen een redelijke termijn na de erkenningsaanvraag als leerwerkplek. Deze verplichting is enkel van toepassing voor nieuwe mentoren en bij hererkenningen.

In private kinderopvanginitiatieven mag de mentor maximaal 2 jongeren gelijktijdig begeleiden. Voor de openbare besturen mag één mentor maximaal 3 jongeren gelijktijdig begeleiden.

Om je als kinderopvanginitiatief te laten erkennen als leerwerkplek surf je naar de [online applicatie](#) en laat je je registreren. Vervolgens kan je inloggen en enkele eenvoudige vragen beantwoorden die peilen naar de bovenstaande voorwaarden. Je vraagt een erkenning aan voor de opleiding kinderbegeleider duaal. Éénmaal ingevuld, start er een procedure waarbij er wordt nagegaan of je als kinderopvanginitiatief aan de voorwaarden voldoet. Na 14 dagen wordt de erkenning al dan niet toegekend.



INCENTIVES

Een kinderopvanginitiatief dat participeert, heeft recht op enkele financiële incentives.

1. **De doelgroepvermindering voor leerlingen:** Dankzij de doelgroepvermindering voor leerlingen alternerend leren, kan een werkgever tot maximaal €1.000 per kwartaal RSZ-korting krijgen op de leervergoeding die betaald wordt. In de realiteit ligt de RSZ-bijdrage die betaald wordt op de leervergoeding lager dan €1.000 en wordt de RSZ-bijdrage dus voor 100% gec recupereerd.
2. **De doelgroepvermindering voor mentoren (Vlaanderen):** Kinderopvanginitiatieven die een mentor aanduiden die minimaal 5 jaar beroepservaring heeft en beschikt over een attest van gevormde mentor* of beschikt over een relevant pedagogisch diploma komen in aanmerking voor een RSZ-korting van max. €800/kwartaal op de loonkost van deze mentor. Voor elke begonnen schijf van 5 jongeren die wordt begeleid/opgeleid kan de onderneming of het lokaal bestuur één mentorkorting aanvragen. Dit geldt overigens ook voor gewone stagiairs, al zijn de regels dan een beetje anders.
3. Voor de private en zelfstandige initiatieven wordt een **begeleidingspremie** van maximaal € 100 betaald door het Sociaal Fonds voor de Vlaamse welzijns- en gezondheidssector. Op het einde van het schooljaar ontvang je een evaluatieformulier. Door het invullen van het formulier ontvang je per volle kalendermaand tewerkstelling tijdens de opleiding een begeleidingspremie van maximaal € 100. De begeleidingspremie wordt in het najaar gestort.
4. Voor de publieke kinderopvanginitiatieven wordt er een ondersteuningspremie van maximaal €250 per leerling/maand voorzien. Deze premie wordt mogelijk gemaakt dankzij de middelen van de VIA4-akkoorden. Een ondersteuningspremie kan enkel worden aangevraagd indien de betrokken mentor van de leerling een erkende mentoropleiding volgt binnen de termijn dat de leerling in de betrokken dienst aan de slag is of reeds een erkende mentoropleiding gevolgd heeft. Indien het aantal aanvragen te hoog ligt voor het beschikbare budget, wordt het principe 'eerst komt, eerst maalt' toegepast tot het budget is uitgeput. De specifieke toekenningsvoorwaarden en aanvraagprocedure kan u terugvinden [via deze link](#).
5. De **stagebonus** voor de werkgever en leerlingen: Werkgevers die leerlingen opleiden in een alternerende opleiding hebben recht op een stagebonus van €500 tot €750/ schooljaar op voorwaarde dat de leerling nog geen 18 jaar is op 1 september van het schooljaar waarvoor de bonus voor het eerst wordt aangevraagd en dat de leerling een arbeidsdeelname van minstens 3 maanden heeft. Omdat de coronapandemie een grote impact heeft op de samenleving, heeft de Vlaamse regering op 11 maart 2022 definitief beslist om niet enkel ondernemingen te steunen die werkplekken aanbieden voor leerlingen jonger dan 18 jaar, maar ook aan ondernemingen die werkplekken aanbieden voor leerlingen van 18 jaar of ouder: Een onderneming komt in aanmerking voor een verruimde stagebonus als ze in schooljaar 2021-2022 of 2022-2023 (tussen 1 september 2021 en 31 augustus 2023) voor minstens 3 maanden een leerwerkplek aanbiedt in de vorm van een duale of alternerende opleiding aan een leerling van 18 jaar of ouder. De stagebonus kan maximaal 3 keer per leerling ontvangen worden en bedraagt €500 voor de eerste twee schooljaren en €750 voor het laatste schooljaar waarin de leerling opgeleid wordt op de werkplek. De bonus moet ten laatste binnen 4 maanden na het einde van het schooljaar door de werkplek worden aangevraagd.

* Diversity en VIVO vzw bieden gratis mentoropleidingen aan waarmee u een geldig attest voor gevormde mentor kan bekomen. Alle informatie kan je terugvinden op hun websites: www.diverscity.be en www.vivosocialprofit.org/opleiding-voor-mentoren

Leerlingen in een alternerende opleiding hebben recht op een startbonus van €500 tot €750/ schooljaar waarvoor dezelfde voorwaarden gelden als bij de stagebonus. De leerling heeft pas recht op de bonus van €750 wanneer er voorafgaand twee betalingen van €500 zijn geweest. [Meer info vind je via deze link.](#)

BIJKOMENDE INFORMATIE

Voor de openbare besturen via

Jan Creten
Sectorconsulent Diversity
02-211 56 91
GSM. 0494-33 61 65
duaalleren@diverscity.be

Deborah De Leener
Sectorconsulent Diversity
02- 207 54 35
duaalleren@diverscity.be

Voor de private en zelfstandige initiatieven via

Veerle Noerens
Sectorconsulent VIVO vzw
duaal@vivosocialprofit.org

Bart van Opstal
Sectorconsulent VIVO vzw
duaal@vivosocialprofit.org

Bijkomende informatie over incentives, het statuut, de vakantieregeling en de overeenkomst voor leerlingen bij publieke initiatieven vind je [via deze link](#).

Bijkomende informatie over het statuut, de vakantieregeling en de overeenkomst voor leerlingen bij private initiatieven vind je [via deze link](#).

Bij [Diversity](#) en [VIVO vzw](#) kunnen respectievelijk publiek en private kinderopvanginitiatieven terecht voor extra ondersteuningsinstrumenten zoals een profielschets van de mentor, een onthaalbrochure voor leerlingen dual leren en een inspiratielijst van mogelijk activiteiten voor leerlingen in de buitenschoolse kinderopvang.